



แผนพัฒนาการศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐



โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา

โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

แผนพัฒนาการศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา
อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับนี้ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสและอุปสรรค สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลที่จะนำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน พร้อมกับกำหนดแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงาน เพื่อเป็นแม่แบบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗, ๒๕๖๘, ๒๕๖๙ และ ๒๕๗๐ ของโรงเรียนต่อไป

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนสนับสนุนให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี ประสบความสำเร็จ จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาจะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอันเป็นหัวใจสำคัญยิ่งของการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

งานแผนและนโยบาย
โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
	ข้อมูลทั่วไป	๑
	ข้อมูลด้านการบริหาร	๒
	ข้อมูลนักเรียน	๗
	ข้อมูลบุคลากร	๘
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	๘
	สภาพชุมชนโดยรวม	๙
	โครงสร้างหลักสูตร	๙
	ผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา	๑๑
บทที่ ๒	สถานภาพของสถานศึกษา	๑๘
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๑๘
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๑๙
	ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	๒๑
บทที่ ๓	ทิศทางการจัดการศึกษา	๒๒
	วิสัยทัศน์	๒๒
	อัตลักษณ์	๒๒
	เอกลักษณ์	๒๒
	พันธกิจ	๒๒
	เป้าประสงค์	๒๒
	ประเด็นยุทธศาสตร์	๒๓
	กลยุทธ์หลัก	๒๓
บทที่ ๔	กรอบกลยุทธ์การพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผล	๓๐
ภาคผนวก		๓๑

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๑ หมู่ที่ ๘ ตำบลมะกอกเหนือ อำเภอกวน
ชนุนจังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ ๙๓๑๕๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๗๔-๘๒๙๕๗๕ โทรสาร ๐๗๔-
๘๒๙๕๗๕ e-mail : donsala๑๕๑@gmail.com เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑๕ หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลมะกอกเหนือ หมู่ที่ ๒,๓,๔,๕,๖,๘,๙

ตำบลปันแต หมู่ที่ ๑๓

ตำบลควนขนุน หมู่ที่ ๑,๒,๓,๔,๖

ตำบลโดนดด้วน หมู่ที่ ๑,๓

๑.๔ ประวัติโดยย่อ คำขวัญและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๑ หมู่ที่ ๘ ตำบลมะกอกเหนือ อำเภอกวน
ชนุน จังหวัดพัทลุง บนเนื้อที่จำนวน ๔๙ ไร่ ๑ งาน ๕๒ ตารางวา ได้รับอนุญาตจาก
กระทรวงศึกษาธิการให้เปิดเป็นสาขาของโรงเรียนควนขนุน เมื่อวันที่ ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๒๕ ใช้
ชื่อว่า “โรงเรียนควนขนุน ๒” ทำพิธีเปิด เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๒๕ เปิดเรียนครั้งแรก
เมื่อวันที่ ๑๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๒๕ ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็น
โรงเรียนเอกเทศ เมื่อวันที่ ๔ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๒๕ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา”
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการจัดชั้นเรียนในปีการศึกษา
๒๕๖๐ คือ ๑-๑-๑/๑-๑-๑



เป็นรูปเทียนวางอยู่ตรงกลางธรรมจักรโดยมีหนังสือรองรับ

หนังสือ หมายถึง ความรู้ความเจริญของงานในชีวิต

ธรรมจักร หมายถึง ความร่มเย็น

เทียน หมายถึง แสงสว่างนำทางไปสู่ความก้าวหน้า

เครื่องหมายของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

เทา - ทอง

สีเทา หมายถึง ความฉลาด สีสองนักปราชญ์

สีทอง หมายถึง ความมีระเบียบวินัย สีของความร่มเย็น

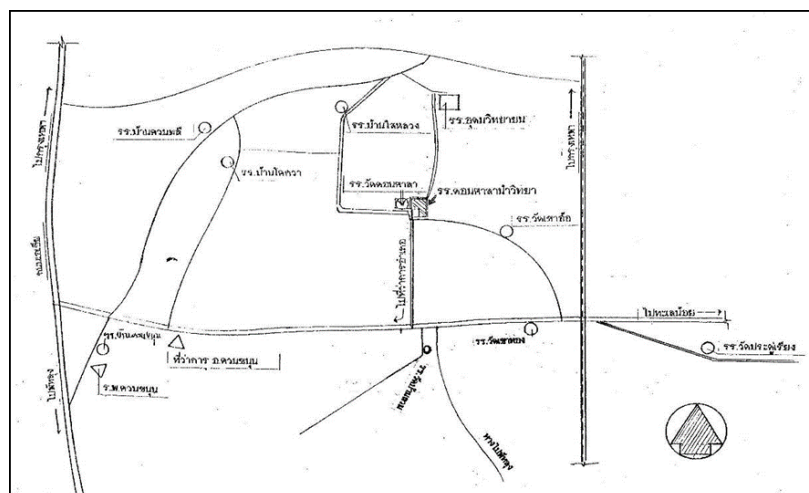
คติพจน์ของโรงเรียน

“สพฺธา สารุ ปติฏฐิตา” ศรัทธา ตั้งมั่นแล้ว ยังประโยชน์ให้สำเร็จ

อักษรย่อ “ศ.น.”



แผนผังโรงเรียนดอนศาลานำวิทยา



แสดงที่ตั้งและแผนผังการเดินทาง

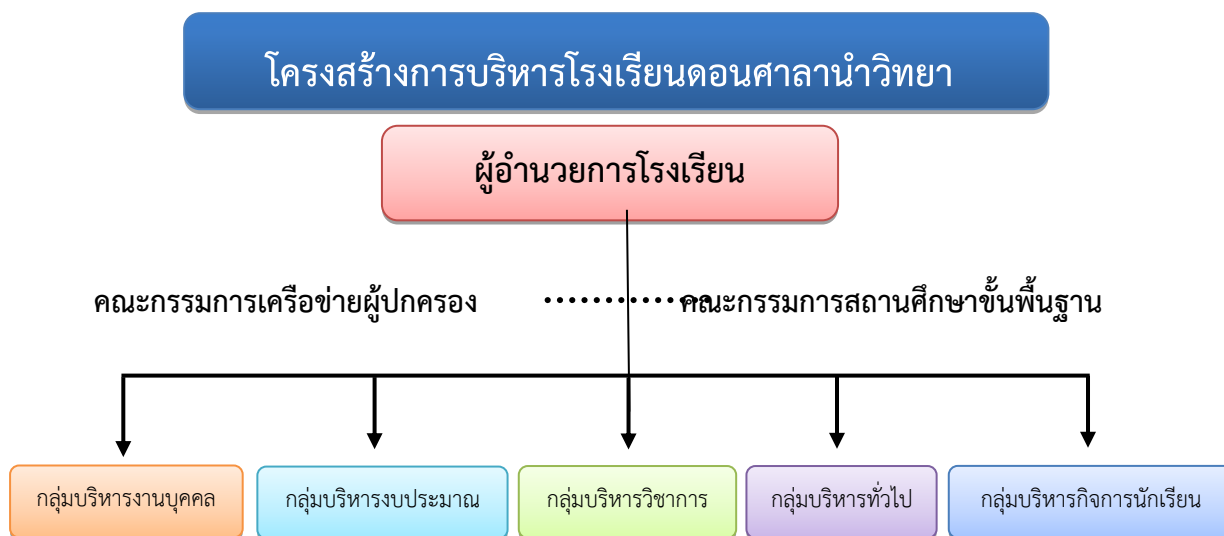
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน

ว่าที่ร้อยโทจักรเพชร พรหมยศ ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นายบุญยฤทธิ์ สิริราม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุพร มากไข่ | กรรมการผู้ปกครอง |
| ๓. นางนงเยาว์ สุกตะ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นางบุญช่วย คำเจริญ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นางอมรรัตน์ จันทรวง | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น |
| ๖. นางสาวนีย์ ผิวนวน | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระสมุห์กันภัย กนตสุโก | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นายสมพงษ์ ชัยฤทธิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนศาลานำวิทยา | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๔ ระบบโครงสร้างการบริหาร



๑. กลุ่มบริหารวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๓ การนิเทศการศึกษา การสนับสนุนส่งเสริมงานวิชาการ แต่ละกลุ่มบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑.๔ การสอนแทน
- ๑.๕ การสอนซ่อมเสริม
- ๑.๖ งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนงานวิชาการ
- ๑.๗ สถิติข้อมูลทางวิชาการ
- ๑.๘ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นๆ
- ๑.๙ การวัดผล ประเมินผล และการดำเนินการเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้
- ๑.๑๐ การจัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑.๑๑ การออกหลักฐานการแสดงผลการเรียนรู้
- ๑.๑๒ การย้ายและจำหน่ายนักเรียน
- ๑.๑๓ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- ๑.๑๔ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๑.๑๕ งานธุรการวิชาการ
- ๑.๑๖ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๑.๑๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๑๘ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๑๙ งานทะเบียนและวัดผลประเมินผล

๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ มีอำนาจหน้าที่

- ๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ การจัดสรรงบประมาณ
- ๒.๓ การบริหารการเงิน
- ๒.๔ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๕ การกำหนดรูปแบบรายงาน หรือคุณลักษณะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๖ การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน
- ๒.๗ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๘ การเบิกจ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๙ งานจัดซื้อ-จัดจ้าง
- ๒.๑๐ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๑๒ คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน
- ๒.๑๓ การจัดทำบัญชีและหลักฐานการเงินทุกประเภท
- ๒.๑๔ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๑๕ การตรวจรับ-จ่าย และจำหน่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์ประจำปี
- ๒.๑๖ การรับเงิน การเก็บรักษาและการจ่ายเงิน
- ๒.๑๗ การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๑๘ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๑๙ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๒๐ การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน
- ๒.๒๑ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
- ๒.๒๒ การควบคุมดูแล การบำรุงรักษาและจำหน่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์ประจำปี
- ๒.๒๓ กองทุนการศึกษา
- ๒.๒๔ งานตรวจสอบการรับ-จ่าย และการจำหน่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์ประจำปี
- ๒.๒๕ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒๖ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
- ๒.๒๗ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- ๒.๒๘ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๒.๒๙ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๓๐ การจำหน่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์
- ๒.๓๑ การเบิกจ่าย-การยืมครุภัณฑ์

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๓.๖ การลาของบุคลากรสังกัดสถานศึกษาที่ไม่มีระเบียบกำหนดไว้โดยเฉพาะ
- ๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๓.๑๒ การออกจากราชการ
- ๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๓.๑๔ การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒๑ การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒๒ งานรักษาความปลอดภัย
- ๓.๒๓ การลาศึกษาต่อ
- ๓.๒๔ การประชุมและลูกจ้างประจำ

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป มีอำนาจหน้าที่

- ๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔.๔ การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๖ การพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๘ การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

- ๔.๑๐ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
- ๔.๑๑ การประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๔.๑๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๓ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๔ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร
หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา งานคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๔.๑๕ การประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น
- ๔.๑๖ การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๑๗ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๔.๑๘ งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
- ๔.๑๙ งานชมรมศิษย์เก่า สมาคมครู ผู้ปกครอง
- ๔.๒๐ งานบริการสาธารณะ
- ๔.๒๑ การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป
- ๔.๒๒ งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๒๓ งานจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๒๔ งานการรับนักเรียน
- ๔.๒๕ งานรักษาความปลอดภัย

๕. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่

- ๕.๑ งานกิจการนักเรียน
- ๕.๒ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๕.๓ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๕.๔ งานวินัยนักเรียน
- ๕.๕ งานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด
- ๕.๖ งานส่งเสริมประชาธิปไตยและงานสถานักเรียน
- ๕.๗ งานทัศนศึกษา
- ๕.๘ งานกีฬาและนันทนาการ
- ๕.๙ งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน
- ๕.๑๐ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
- ๕.๑๑ งานสวัสดิการนักเรียน
- ๕.๑๒ งานสถานักเรียน
- ๕.๑๓ งานปกครองนักเรียน
- ๕.๑๔ งานสุขภาพอนามัยนักเรียน
- ๕.๑๕ งานเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๕.๑๖ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ๕.๑๗ งานช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน
- ๕.๑๘ การทัศนศึกษา

๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) ดังนี้

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๓.๒ จำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๔ ปีการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา					รวม
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
- มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖	๓๕	๒๕	๓๑	๒๗	๑๕๔
- มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑	๒๘	๓๖	๒๑	๒๘	๑๔๔
- มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒	๓๓	๒๘	๓๖	๒๐	๑๔๙
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๙	๙๖	๘๙	๘๘	๗๕	๔๔๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย						
- มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘	๒๓	๒๗	๒๒	๑๖	๙๖
- มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๘	๑๙	๒๒	๑๗	๘๒
- มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘	๑๖	๘	๑๗	๒๒	๗๑
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๒	๔๗	๕๔	๖๑	๕๕	๒๔๙
รวมทั้ง ๒ ระดับ	๑๓๑	๑๔๓	๑๔๓	๑๔๙	๑๓๐	๖๙๖

๓.๓ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๓	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๕	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๓	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙	๗	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๖	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๕	๒๒
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๖๑	๖๙	๑๓๐

๓.๔ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๕ คน

๓.๕ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๕ คน

๓.๖ มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๓.๗ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๕ คน

๓.๘ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๑ : ๒๐

๓.๙ สัดส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๒

๓.๑๐ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน - คน

๓.๑๑ สถิติขาดเรียนเฉลี่ย ๓ คนต่อวัน

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูง			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑				๑	๕๑	๑๒
รองผู้อำนวยการ		๑			๑	๓๔	๑๐
ครูประจำการ	๔	๗		๑๑		๔๙	๒๑
ครูอัตราจ้าง		๒		๒		๓๒	๓
นักการ/ภารโรง	๒		๒			๕๒	
ธุรการ		๑		๑		๒๕	
รวม	๗	๑๑	๒	๑๔	๒	๔๑	

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๒ คน (๑๐๐ %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑๒ คน (๑๐๐ %)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาของบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ย

คนละ ๙ ครั้ง/ปี

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๒๑ หลัง ได้แก่

ชื่อ/ลักษณะ	จำนวน	ปีที่สร้าง
๑. อาคารเรียน ๒๐๘ ล	๑ หลัง	๒๕๒๗
๒. อาคารเรียน CS ๒๑๗ B	๑ หลัง	๒๕๓๐
๓. อาคารชั่วคราว (ใช้เป็นบ่อผสมเทียมปลา)	๑ หลัง	๒๕๒๖
๔. โรงฝึกงานมาตรฐานวิชาคหกรรม (๒ ยูนิต)	๑ หลัง	๒๕๒๘
๕. โรงฝึกงานมาตรฐานวิชาอุตสาหกรรม (๒ ยูนิต)	๑ หลัง	๒๕๓๐
๖ โรงฝึกงานมาตรฐานวิชาเกษตร (๑ ยูนิต)	๑ หลัง	๒๕๓๐
๗. บ้านพักครู ๒ ชั้น ๕ ห้องนอน	๑ หลัง	๒๕๒๖
๘. บ้านพักครูแบบมาตรฐาน ๒ ชั้น ๓ ห้องนอน	๕ หลัง	๒๕๓๐-๒๕๓๔
๙. บ้านพักผู้บริหาร แบบ ๒ ชั้น ๒ ห้องนอน	๑ หลัง	๒๕๓๔
๑๐. โรงอาหารหอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗	๑ หลัง	๒๕๔๐
๑๑. อาคารร้านสหกรณ์ (ทรงไทย ๒ ชั้น)	๑ หลัง	๒๕๓๓
๑๒. ห้องน้ำห้องส้วม แบบแยกหญิงชาย (๖ ห้อง)	๓ หลัง	๒๕๒๖-๒๕๓๓
๑๓. ศาลาอเนกประสงค์	๓ หลัง	๒๕๒๘-๒๕๓๔

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๗ ห้อง แบ่งเป็น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

๕.๓ มีห้องสมุด ขนาด ๙๖ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๕,๒๗๕ เล่ม

๕.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๓๒ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๑๕ เครื่อง

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด, ห้องวิทยาศาสตร์, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้อง Sound Lab, เรือนเพาะชำ, ไร่นาสวนผสม, อาคารปฏิบัติการศิลปะและดนตรี, อาคารปฏิบัติการงานอาชีพ, บริเวณโรงเรียน

๕.๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดดอนศาลา, วัดเขาอ้อ, วัดบ้านสวน, วิสาหกิจชุมชนบ้านเขากลาง, เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลน้อย, สถานีพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, วิทยาลัยภูมิปัญญามหาวิทยาลัยทักษิณ ฯลฯ

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นแบบชนบท มีประชากรในตำบลประมาณ ๕,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดดอนศาลา โรงเรียนวัดดอนศาลา ชุมชนดอนศาลา หมู่ที่ ๘ อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม (ทำนา ทำสวน) เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การเกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีลอยกระทง สงกรานต์ วันสารทไทย วันขึ้นปีใหม่ ศิลปะการรำโนราห์ หนังตะลุง

๖.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๔ ,ป.๖, ม.๓ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำนาทำสวน) ร้อยละ ๘๐ รับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๑๕ รับราชการ ร้อยละ ๓ และไม่ได้ประกอบอาชีพร้อยละ ๒ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๖.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้วัด เช่น วัดดอนศาลา วัดเขาอ้อ วัดบ้านสวน ทำให้ได้รับการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา คุณธรรมจริยธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โดยได้รับความร่วมมือและความอนุเคราะห์จากเจ้าอาวาสและพระภิกษุสงฆ์เป็นอย่างดี ประกอบกับชุมชนโดยรอบโรงเรียนไม่มีโรงงานที่จะทำให้เป็นมลพิษต่อโรงเรียน ไม่มีแหล่งอบายมุขหรือสิ่งยั่วยั่วต่างๆ ที่จะส่งผลไม่ดีต่อนักเรียน

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา จัดสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓น.ก.)	๑๒๐ (๓น.ก.)	๑๒๐ (๓น.ก.)	๘๐ (๒น.ก.)	๘๐ (๒น.ก.)	๘๐ (๒น.ก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓น.ก.)	๑๒๐ (๓น.ก.)	๑๒๐ (๓น.ก.)	๘๐ (๒น.ก.)	๘๐ (๒น.ก.)	๘๐ (๒น.ก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓น.ก.)	๑๒๐ (๓น.ก.)	๑๒๐ (๓น.ก.)	๘๐ (๒น.ก.)	๘๐ (๒น.ก.)	๘๐ (๒น.ก.)
การออกแบบและเทคโนโลยี	๒๐ (๐.๕น.ก.)	๒๐ (๐.๕น.ก.)	๒๐ (๐.๕น.ก.)	บูรณาการกับ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน		-
วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕น.ก.)	๒๐ (๐.๕น.ก.)	๒๐ (๐.๕น.ก.)	๒๐ (๐.๕น.ก.)	๒๐ (๐.๕น.ก.)	๒๐ (๐.๕น.ก.)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔๓๓.)	๑๖๐ (๔๓๓.)	๑๖๐ (๔๓๓.)	๑๒๐ (๓๓๓.)	๑๒๐ (๓๓๓.)	๘๐ (๒๓๓.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐(๑๓๓.)	๔๐(๑๓๓.)	๔๐(๑๓๓.)	๔๐(๑๓๓.)	๔๐(๑๓๓.)	-
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	๑๒๐ (๓๓๓.)	๑๒๐ (๓๓๓.)	๑๒๐ (๓๓๓.)	๘๐ (๒๓๓.)	๘๐ (๒๓๓.)	๘๐ (๒๓๓.)
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒๓๓.)	๘๐ (๒๓๓.)	๘๐ (๒๓๓.)	๔๐ (๑๓๓.)	๔๐ (๑๓๓.)	๔๐ (๑๓๓.)
ศิลปะ	๘๐ (๒๓๓.)	๘๐ (๒๓๓.)	๘๐ (๒๓๓.)	๔๐ (๑๓๓.)	๔๐ (๑๓๓.)	๔๐ (๑๓๓.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑๓๓.)	๔๐ (๑๓๓.)	๔๐ (๑๓๓.)	๒๐ (๐.๕๓๓.)	๒๐ (๐.๕๓๓.)	๒๐ (๐.๕๓๓.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓๓๓.)	๑๒๐ (๓๓๓.)	๑๒๐ (๓๓๓.)	๘๐ (๒๓๓.)	๘๐ (๒๓๓.)	๘๐ (๒๓๓.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๘๐ (๒๒๓๓.)	๘๘๐ (๒๒๓๓.)	๘๘๐ (๒๒๓๓.)	๕๖๐ (๑๔๓๓.)	๕๖๐ (๑๔๓๓.)	๕๔๐ (๑๓๓๓.)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐			
- ลส./นน./ยุว./บพ./นศท.	๒๔	๒๔	๒๔	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	๔๐	๔๐	๔๐			
- กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๑๖	๑๖	๑๖	๔๐	๔๐	๔๐
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	๒๐๐ (๕๓๓.)	๒๐๐ (๕๓๓.)	๒๐๐ (๕๓๓.)	๖๘๐ (๑๓๓๓.)	๖๘๐ (๑๓๓๓.)	๖๘๐ (๑๓๓๓.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ไม่รวมกิจกรรมลดเวลาเรียน)	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐	๑,๒๒๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
เพิ่มเวลารู้)	(๒๗น.ก.)	(๒๗น.ก.)	(๒๗น.ก.)	(๓๑น.ก.)	(๓๑น.ก.)	(๓๐น.ก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (รวมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐			

หมายเหตุ เวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
กำหนดให้ เวลาเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ต้องไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ช.ม./ปี
เวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- นักเรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๑ ผลการดำเนินงานด้านการประเมินภายในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๘.๒ โครงการที่ประสบความสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๒	โครงการสอนเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๙	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๑๐	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ	- รายงานโครงการ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	วัฒนธรรม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
๑๑	โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๑๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	- รายงานโครงการ
๑๓	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล	- รายงานโครงการ
๑๔	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	- รายงานโครงการ
๑๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๑๖	โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานห้องสมุดเพื่อ การศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๑๗	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๑๘	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทางไกลDLTV,DLIT (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๑๙	โครงการส่งเสริมแนวคิดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- รายงานโครงการ
๒๐	โครงการปฎิบัตินิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	- รายงานโครงการ
๒๑	โครงการจัดจ้างถ่ายเอกสารประกอบการ จัดการเรียนรู้ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๒๒	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	- รายงานโครงการ
๒๓	โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	- รายงานโครงการ
๒๔	โครงการพัฒนาบุคลากร	- รายงานโครงการ
๒๕	โครงการทักษะศึกษาดูงานและการจัดการ ความรู้	- รายงานโครงการ
๒๖	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	- รายงานโครงการ
๒๗	โครงการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและอาคาร สถานที่	- รายงานโครงการ
๒๘	โครงการปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีและปรับซ่อม อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	- รายงานโครงการ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๒๙	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา	- รายงานโครงการ
๓๐	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๓๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- รายงานโครงการ
๓๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และ พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๓๓	โครงการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภาคใต้ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๓๔	โครงการโรงเรียนคุณธรรมและสุจริต (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	- รายงานโครงการ
๓๕	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ ภัยทางเพศ	- รายงานโครงการ
๓๖	โครงการพัฒนาห้องกิจการนักเรียน	- รายงานโครงการ

๘.๓ โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

-

๘.๔ ปัญหาและอุปสรรค

ด้านการบริหารจัดการ

นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนค่อนข้างต่ำ และมีจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นน้อย
สร้างคุณภาพได้ยาก

เนื่องจากในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
(COVID-๑๙) และด้วยมาตรการเพื่อความปลอดภัยของทุกภาคส่วน ทำให้การดำเนินงานโครงการ
และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ไม่สามารถจัดได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้แต่การใช้งานยังไม่คุ้มค่าและเกิดประโยชน์
เท่าที่ควร และขาดความหลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยัง
ขาดความหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนบางส่วนมีคุณลักษณะไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้
ต่าง ๆ ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมให้การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างสร้างสรรค์ของ
ผู้เรียน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การรู้จักวางแผนการทำงาน เป็นต้น มีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนน้อย

ด้านผู้เรียน

นักเรียนที่เข้ามาเรียนมีทักษะพื้นฐานทางการเรียนต่ำ และจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีจำนวนน้อย ไม่เป็นไปตามเป้าหมายการจัดชั้นเรียน มีผลในด้านการส่งเสริมในเรื่องความเป็นเลิศเนื่องจากการมีตัวเล็กน้อย นักเรียนใช้เวลาว่างเพื่อการเรียนรู้ด้านวิชาการน้อย ไม่มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้มีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความน้อย

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ร่วมกับนักเรียน (ไปทำงานต่างถิ่น, พ่อแม่หย่าร้าง, พ่อหรือแม่เสียชีวิต) ผู้ปกครองและนักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ผู้ปกครองบางส่วนมีการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์บังคับทำให้ขาดวุฒิภาวะและวิสัยทัศน์ในการเลี้ยงดูบุตรซึ่งส่งผลต่อการปกครองดูแลนักเรียนในด้านต่าง ๆ

ผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา

ผลงาน เกียรติยศ ชื่อเสียงและรางวัลของสถานศึกษา

ระดับ	รางวัลที่ได้รับ/รายการประกวด/แข่งขัน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ระดับ A คะแนน ๙๔.๒๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีระดับ ๓ ดาว จากเขตตรวจราชการที่ ๕ (ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา สตูล) เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๖๕
ระดับ สพฐ.	รางวัลคลิป์วิดีโอ “รักแม่ เพื่อแม่ ไม่มีที่สิ้นสุด” เฉลิมพระเกียรติ จากคณะกรรมการด้านคุณธรรมและจริยธรรม ในคณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ ๒๕๖๕

ผลงาน เกียรติยศ ชื่อเสียงและรางวัลของผู้บริหาร และครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ว/ด/ป	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวยุพนาถ สอนจันทร์	รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒๕ ต.ค.๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นางสาวสรียา ตูลยนิษฐ์	รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒๕ ต.ค.๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ว/ด/ป	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓	ว่าที่ร้อยตรีธนาทิต พูลเกตุ	รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับประเทศ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔	๒๕ ต.ค.๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	นางสาวพรกนก วิเชียรโชติ	รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับประเทศ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔	๒๕ ต.ค.๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕	นายสุมิตร ดินเตบ นางสาวสรียา ตูลยนิษฐ์ นางสาวยุพนาถ สอนจันทร์ นางสาวกัญญาภัทร ทองห่อ	เป็นครูที่ปรึกษาโครงการ คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายใน หลวง” ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ “รางวัลดีเยี่ยม ระดับประเทศ” โครงการ คุณธรรม “จิตอาสาวิถีใหม่ ร่วม ใจพัฒนาสังคม ดูแลผู้ป่วยพิการ น้อมถวายในหลวง”		สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงาน เกียรติยศ ชื่อเสียงและรางวัลของนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	๑.นางสาวสุกัญญา ชูมี ๒.นางสาวกรรณิชา ช่วยเพชร ๓.นางสาวอัญชลี บุญทอง ๔.นางสาวชนิกานต์ ดั่งสุข ๕. นายภูรินทร์ อินทเสโน ๖. นายวชิรพันธุ์ บุญมณี ๗. นางสาวบัณฑิตา ช่วยเกื้อ ๘. นางสาวปฐวีภาณุ เพ็ญบุรณ์ ๙. นายปฏิพล สังข์ปลอด ๑๐.นางสาววรกานต์ อุ่นหนู ๑๑.นางสาวสวิษฐา แป้นทอง ๑๒.นางสาวกนกวรรณ พูลทอง ๑๓.นายภูริณัฐ ไทมิตรชอบ ๑๔.นายณัฐกร ช่วยเพชร ๑๕.เด็กหญิงพรทิพย์ บุญมณี	โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชน ไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๖ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ โครงการคุณธรรม “จิต อาสาวิถีใหม่ ร่วมใจพัฒนาสังคม ดูแลผู้ป่วย พิการน้อมถวายในหลวง”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปเหรียญรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการงานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็ก
พัทลุง ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม
๑๑	๑๓	๔	-

บทที่ ๒

สถานภาพสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นที่เป็นโอกาส

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวทางศาสนาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๒. ประชากรได้รับความร่วมมือด้านการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก
๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน
๔. นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีได้ตลอดเวลา
๕. ชุมชนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง
๖. นักเรียนส่วนใหญ่หารายได้ระหว่างเรียนได้
๗. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาน้อย
๘. ชุมชนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ตามวิถีของท้องถิ่น
๙. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ทักษะทางด้านอาชีพแก่นักเรียน
๑๐. ชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนและโรงเรียน
๑๑. ผู้นำทางการปกครอง / ท้องถิ่น ให้การสนับสนุนการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๑๒. มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาที่เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานตามวิธีทางปกครอง

ประเด็นที่เป็นอุปสรรค

๑. มีแหล่งอบายมุขในชุมชน
๒. สภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่แตกแยก
๓. นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่จึงไม่ได้อบรมดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด
๔. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนยอดนิยม
๕. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมและผิด พรบ.คอมพิวเตอร์
๖. ผู้ปกครองไม่สามารถกำกับดูแลการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนได้อย่างเท่าทัน
๗. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย
๘. อาชีพในชุมชนไม่หลากหลายทำให้ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างพื้นที่
๙. การเมืองมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้เปลี่ยนนโยบายทางการศึกษา
๑๐. ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทางการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง

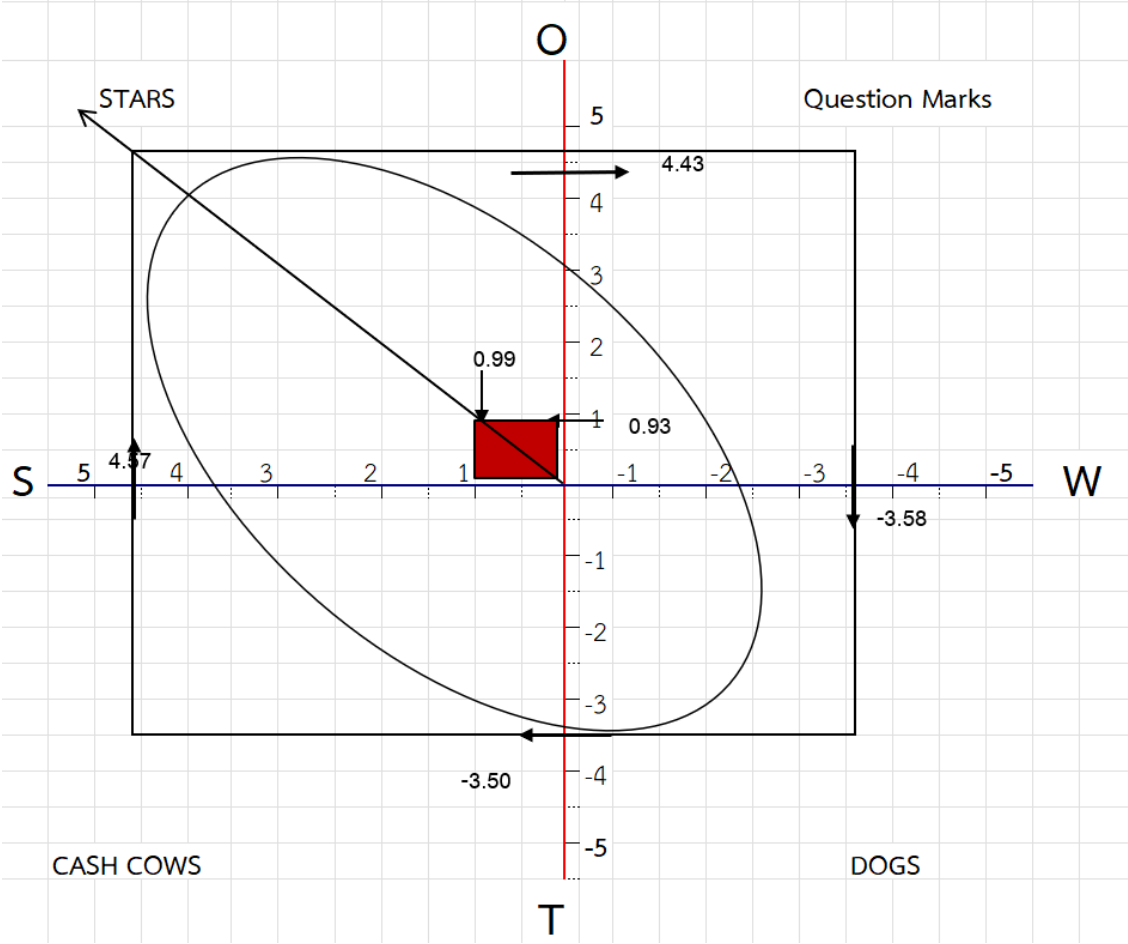
๑. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นพื้นฐานมีความครอบคลุม
๒. โรงเรียนมีโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน
๓. จำนวนนักเรียนต่อห้องเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. โรงเรียนมีระบบบริหารความปลอดภัย
๕. โรงเรียนส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับนักเรียน
๖. ครูทุกกลุ่มสาระมีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. โรงเรียนมีสถานที่และสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. สามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนน้อย
๙. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๐. ครูส่วนใหญ่มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
๑๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถอย่างหลากหลาย
๑๒. ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
๑๓. ครูมีผลงานจากการปฏิบัติงานในหน้าที่เชิงประจักษ์
๑๔. ครูมีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป
๑๕. การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผน คุ่มค่า ประโยชน์สูงสุด
๑๖. มีเงินสำรองจากเงินนอกงบประมาณ
๑๗. การใช้งบประมาณโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
๑๘. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบการเพียงพอ
๑๙. มีการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง
๒๐. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ที่ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีหลักธรรมาภิบาล ความเป็นประชาธิปไตยและมีความเป็นกัลยาณมิตร
๒๒. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรแสดงความสามารถเต็มศักยภาพ
๒๓. บุคลากรในองค์กรมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ
๒๔. ผู้บริหารงานแบบมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายการบริหาร

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน

๑. หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายมากเกินไป
๒. โรงเรียนไม่กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับสังกัดที่ชัดเจน
๓. บุคลากรมีภาระหน้าที่ซ้ำซ้อนนอกเหนือจากงานสอน
๔. โรงเรียนการกำกับ ติดตามประเมินผลตามนโยบายไม่ต่อเนื่อง
๕. นักเรียนขาดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้
๖. นักเรียนขาดความรับผิดชอบ
๗. ครูมีภาระงานอื่นๆ นอกเหนือจากงานสอนเป็นจำนวนมาก

- ๘. ขาดหลักสูตรท้องถิ่นของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๙. ขาดครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑๐. ครูทำหน้าที่หลายหน้าที่
- ๑๑. ระบบการเบิกจ่ายเงินล่าช้า
- ๑๒. การขออนุมัติใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้ในแผนงาน
- ๑๓. ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย
- ๑๔. สื่อเทคโนโลยีขาดคุณภาพและไม่เพียงพอ
- ๑๕. จุดบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ
- ๑๖. บางพื้นที่ขาดการปรับปรุงดูแลให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
- ๑๗. หัวหน้ากลุ่มงานขาดภาวะเป็นผู้นำทางวิชาการ
- ๑๘. ขาดระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย
- ๑๙. ขาดการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา
SWOT Analysis



บทที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยามุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข สุขุม ความเป็นเลิศ ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

อัตลักษณ์

“นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ” (ไหว้สวย พูดจาสุภาพ)

เอกลักษณ์

“สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๓. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การมีสุขภาวะที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีวิถีชีวิต วิถีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและใช้พื้นที่เป็นฐานสู่องค์กรแห่งเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ

๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การมีสุขภาวะที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีวิถีชีวิต วิถีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้พื้นที่เป็นฐานสู่องค์กรการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๖. สถานศึกษามีเครือข่าย/องค์กรภายนอก และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมอัตลักษณ์

๒. ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีศักยภาพสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี และความปลอดภัย

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมอัตลักษณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีศักยภาพสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี และความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บทที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1		ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมอัตลักษณ์					กลยุทธ์
เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)					
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มี คุณธรรมอัตลักษณ์ เป็น พลเมืองดี ยึดมั่นใน สถาบันของชาติและการ ปกครองในระบบ ประชาธิปไตย	ผลการดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดำเนินงานตามโครงการ 1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานักเรียน และโรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนสุจริต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ						กลยุทธ์
เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)					
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ	ผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดำเนินงานตามโครงการ 1. โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มพัฒนาผู้เรียน 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการทำงานและทักษะชีวิตโดยใช้ทักษะทางด้านกีฬาเป็นฐาน 4. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการบายศรีสู่ขวัญ 5. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การบิน 6. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 7. โครงการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภาคใต้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีศักยภาพสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21					กลยุทธ์	
เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)					
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		ปี 2570
3. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ	ผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดำเนินงานตามโครงการ 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 5. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 8. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี 10. พัฒนาและส่งเสริมงานห้องสมุดเพื่อการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5		เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล					กลยุทธ์
เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)					
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้พื้นที่เป็นฐานสู่องค์กรการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	ผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดำเนินงานตามโครงการ 1. โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล 2. โครงการจัดจ้างถ่ายสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ 3. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 4. โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 6. โครงการปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีและปรับซ่อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ 7. โครงการน้ำมันเชื้อเพลิง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา						กลยุทธ์
เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)					
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
6. สถานศึกษามีเครือข่าย/องค์กรภายนอก และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	ผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดำเนินงานตามโครงการ 1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 3. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้อนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แล้ว โรงเรียนดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ และดำเนินการจัดพิมพ์เป็นเอกสารเผยแพร่หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากร ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตามแผน กลยุทธ์ที่วางไว้ โดยให้ผู้มีรับผิดชอบงาน/โครงการ เพื่อดำเนินการจนแล้วเสร็จ
3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
4. จัดทำเครื่องมือเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ
6. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของการใช้แผนปฏิบัติการ
7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ภาคผนวก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

แบบบันทึกค่าคะแนนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก					
ประเด็นตัวชี้วัด	กลุ่มที่ ๑ (ผู้บริหาร / บริหารงาน ทั่วไป)	กลุ่มที่ ๒ (วิชาการ/ กิจกรรมนักเรียน)	กลุ่มที่ ๓ (งบประมาณ บริหารทั่วไป)	รวม	ค่าเฉลี่ย
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)					
จุดแข็ง					
๑๑ มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวทางศาสนาและวัฒนธรรม	๔	๔	๔	๑๕	๕.๐๐
๑๑ ได้รับความร่วมมือด้านการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก /ชุมชน	๔	๔	๔	๑๒	๔.๓๓
๑๑ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน	๔	๔	๔	๑๒	๔.๓๓
					๔.๕๖
จุดอ่อน					
๑๑ มีแหล่งอบายมุขในชุมชน	๓	๓	๓	๙	๓.๐๐
๑๑ สภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่แตกแยก	๔	๔	๓	๑๑	๓.๖๗
๑๑ นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่จึงไม่ได้อบรมดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด	๔	๔	๓	๑๑	๓.๖๗
๑๑ ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนนอกดนิย	๓	๔	๒	๙	๓.๐๐
					๓.๓๓

ประเด็นตัวชี้วัด	กลุ่มที่ ๑ (ผู้บริหาร / บริหารงาน ทั่วไป)	กลุ่มที่ ๒ (วิชาการ/ การ นักเรียน)	กลุ่มที่ ๓ (งบประมาณ บริหาร ทั่วไป)	รวม	ค่าเฉลี่ย
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)					
จุดแข็ง					
T๑ นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีได้ตลอดเวลา	๔	๔	๔	๑๒	๔.๐๐
T๑ ชุมชนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง	๔	๔	๓	๑๑	๓.๖๗
					๓.๘๓
จุดอ่อน					
T๑ นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมและผิดพรบ.คอมพิวเตอร์	๔	๔	๔	๑๒	๔.๐๐
T๑ ผู้ปกครองไม่สามารถกำกับดูแลการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนได้อย่างเท่าทัน	๓	๓	๔	๑๐	๓.๓๓
					๓.๖๗

ประเด็นตัวชี้วัด	กลุ่มที่ ๑ ผู้บริหาร / บริหารงาน ทั่วไป	กลุ่มที่ ๒ วิชาการ/ การจัดการเรียน	กลุ่มที่ ๓ งบประมาณ บริหาร ทั่วไป	รวม	ค่าเฉลี่ย
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)					
จุดแข็ง					
E๑ นักเรียนส่วนใหญ่หารายได้ระหว่างเรียนได้	ค	ค	ค	๑๒	๔.๐๐
E๑ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาน้อย	ค	ค	ค	๑๕	๕.๐๐
E๑ ชุมชนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตตามวิถีของท้องถิ่น	ค	ค	ค	๑๔	๔.๖๗
E๑ โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ทักษะทางด้านอาชีพแก่นักเรียน	ค	ค	ค	๑๔	๔.๖๗
E๑ ชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนและโรงเรียน	ค	ค	ค	๑๕	๕.๐๐
					๔.๖๗
จุดอ่อน					
E๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย	ค	๓	๔	๑๒	๔.๐๐
E๑ อาชีพในชุมชนไม่หลากหลายทำให้ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างพื้นที่	ค	๓	๒	๙	๓.๐๐
					๓.๕๐

ประเด็นตัวชี้วัด	กลุ่มที่ ๑ (ผู้บริหาร / บริหารงาน ทั่วไป)	กลุ่มที่ ๒ (วิชาการ/ กิจกรรมนักเรียน)	กลุ่มที่ ๓ (งบประมาณ บริหารทั่วไป)	รวม	ค่าเฉลี่ย
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)					
จุดแข็ง					
P๑ ผู้นำทางการปกครอง / ท้องถิ่น ให้การสนับสนุนการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑๓	๔.๓๓
P๑ มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามวิธีทางปกครอง	๑	๑	๑	๑๕	๕.๐๐
					๔.๖๗
จุดอ่อน					
P๑ การเมืองมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้เปลี่ยนนโยบายทางการศึกษา	๑	๑	๑	๑๓	๔.๓๓
P๑ ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทางการศึกษา	๒	๑	๒	๘	๒.๖๗
					๓.๕๐

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

แบบบันทึกค่าคะแนนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน					
ประเด็นตัวชี้วัด	กลุ่มที่ ๑ (ผู้บริหาร/ บริหารทั่วไป)	กลุ่มที่ ๒ (วิชาการ การ นักเรียน)	กลุ่มที่ ๓ (งบประมาณ บุคคล)	รวม	ค่าเฉลี่ย
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S๑)					
จุดแข็ง					
๑๑ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และ สพฐ มีความครอบคลุม	๔	๔	๔	๑๒	๔.๐๐
๑๑ มีโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน	๔	๔	๔	๑๕	๕.๐๐
๑๑ จำนวนนักเรียนต่อห้องเอื้อต่อการเรียนรู้	๔	๔	๓	๑๑	๓.๖๗
๑๑ โรงเรียนมีระบบบริหารความปลอดภัย	๔	๓	๓	๑๐	๓.๓๓
๑๑ โรงเรียนส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับนักเรียน	๔	๔	๔	๑๒	๔.๐๐
					๔.๐๐
จุดอ่อน					
S๑ หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายมากเกินไป	๔	๕	๕	๑๔	๔.๖๗
S๑ โรงเรียนไม่กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับสังกัดที่ชัดเจน	๓	๓	๔	๑๐	๓.๓๓
S๑ บุคลากรมีภาระหน้าที่ซ้ำซ้อนนอกเหนือจากงานสอน	๕	๕	๕	๑๕	๕.๐๐
S๑ โรงเรียนการกำกับ ติดตามประเมินผลตามนโยบายไม่ต่อเนื่อง	๒	๓	๓	๘	๒.๖๗

					๓.๙๒
ประเด็นตัวชี้วัด	กลุ่มที่ ๑ (ผู้บริหาร/ บริหารทั่วไป)	กลุ่มที่ ๒ (วิชาการ กิจกรรมนักเรียน)	กลุ่มที่ ๓ (งบประมาณ บุคคล)	รวม	ค่าเฉลี่ย
๒.ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)					
จุดแข็ง					
๑๒ ครูทุกกลุ่มสาระมีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
S๒ สถานที่และสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้					
S๒ สามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนน้อย	๕	๕	๔	๑๔	๔.๖๗
S๒ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	๔	๔	๔	๑๒	๔.๐๐
					๔.๖๗
จุดอ่อน					
๑๒ นักเรียนขาดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้	๓	๓	๔	๑๐	๓.๓๓
๑๒ นักเรียนขาดความรับผิดชอบ	๕	๕	๕	๑๕	๕.๐๐
๑๒ ครูมีภาระงานอื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอนเยอะ	๓	๕	๕	๑๓	๔.๓๓
๑๒ ขาดหลักสูตรท้องถิ่นของกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓	๓	๒	๘	๒.๖๗
					๓.๘๓

ประเด็นตัวชี้วัด					
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	กลุ่มที่ ๑ (ผู้บริหาร/ บริหารทั่วไป)	กลุ่มที่ ๒ (วิชาการ กิจกรรมนักเรียน)	กลุ่มที่ ๓ (งบประมาณ บุคคล)	รวม	ค่าเฉลี่ย
จุดแข็ง					
M๑ ครูส่วนใหญ่มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี	๔	๔	๓	๑๑	๓.๖๗
M๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถอย่างหลากหลาย	๔	๔	๔	๑๒	๔.๐๐
M๑ ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ	๕	๕	๕	๑๕	๕.๐๐
M๑ ครูมีผลงานจากการปฏิบัติงานในหน้าที่เชิงประจักษ์	๔	๔	๓	๑๑	๓.๖๗
M๑ ครูมีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป	๕	๕	๓	๑๓	๔.๓๓
					๔.๑๓
จุดอ่อน					
M๑ ขาดครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้	๕	๔	๔	๑๓	๔.๓๓
M๑ ครูทำหน้าที่หลายหน้าที่	๓	๕	๕	๑๓	๔.๓๓
					๔.๓๓

ประเด็นตัวชี้วัด					
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)					
จุดแข็ง	กลุ่มที่ ๑ (ผู้บริหาร/ บริหารทั่วไป)	กลุ่มที่ ๒ (วิชาการ กิจกรรมนักเรียน)	กลุ่มที่ ๓ (งบประมาณ บุคคล)	รวม	ค่าเฉลี่ย
M๒ การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผน คำนวณ ประโยชน์สูงสุด	๔	๔	๔	๑๒	๔.๐๐
M๒ มีเงินสำรองจากเงินนอกงบประมาณ	๔	๔	๔	๑๒	๔.๐๐
M๒ ใช้งบประมาณโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๔	๔	๔	๑๒	๔.๐๐
					๔.๖๗
จุดอ่อน					
M๒ ระบบการเบิกจ่ายเงินล่าช้า	๓	๓	๓	๙	๓.๐๐
M๒ การขออนุมัติใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้ในแผนงาน	๒	๒	๒	๖	๒.๐๐
M๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย	๓	๓	๓	๙	๓.๐๐
					๒.๖๗

ประเด็นตัวชี้วัด					
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	กลุ่มที่ ๑ (ผู้บริหาร/ บริหารทั่วไป)	กลุ่มที่ ๒ (วิชาการ กิจกรรมนักเรียน)	กลุ่มที่ ๓ (งบประมาณ บุคคล)	รวม	ค่าเฉลี่ย
จุดแข็ง					
M๓ มีอาคารเรียน อาคารประกอบการเพียงพอ	๔	๔	๔	๑๒	๔.๐๐
M๓ มีการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง	๔	๔	๔	๑๒	๔.๖๗
M๓ โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ที่ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้	๔	๔	๔	๑๒	๔.๖๗
					๔.๗๘
จุดอ่อน					
M๓ สื่อเทคโนโลยีขาดคุณภาพและไม่เพียงพอ	๔	๔	๔	๑๒	๔.๐๐
M๓ จุดบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ	๓	๓	๓	๙	๓.๐๐
M๓ บางพื้นที่ขาดการปรับปรุงดูแลให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	๑	๒	๔	๗	๒.๓๓
					๓.๑๑

ประเด็นตัวชี้วัด	กลุ่มที่ ๑ (ผู้บริหาร/ บริหารทั่วไป)	กลุ่มที่ ๒ (วิชาการ ศึกษานิเทศน์)	กลุ่มที่ ๓ (งบประมาณ บุคคล)	รวม	ค่าเฉลี่ย
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M๔)					
จุดแข็ง					
M๔ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีหลักธรรมาภิบาล มีความเป็นประชาธิปไตย และมีความเป็นกัลยาณมิตร	๕	๕	๕	๑๕	๕.๐๐
M๔ ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรแสดงความสามารถเต็มศักยภาพ	๕	๕	๕	๑๕	๕.๐๐
M๔ บุคลากรในองค์กรมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ	๕	๕	๕	๑๕	๕.๐๐
M๔ ผู้บริหารงานแบบมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายการบริหาร	๕	๕	๕	๑๕	๕.๐๐
					๕.๐๐
จุดอ่อน					
M๔ หัวหน้ากลุ่มงานขาดภาวะเป็นผู้นำทางวิชาการ	๓	๔	๒	๙	๓.๐๐
M๔ ขาดระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย	๔	๔	๓	๑๑	๓.๖๗
M๔ ขาดการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	๓	๓	๔	๑๐	๓.๓๓
					๓.๓๓

ค่าเฉลี่ยรวมการประเมินสถานภาพปัจจัย
การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส ()	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		๑-๕	๑-๕			
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๒๖	๔.๕๖	๓.๓๓	๑.๑๙	๐.๘๗	๐.๓๒
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๒๕	๓.๘๓	๓.๖๗	๐.๙๖	๐.๙๒	๐.๐๔
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๒๕	๔.๖๗	๓.๕๐	๑.๑๗	๐.๘๘	๐.๒๙
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๒๔	๔.๖๗	๓.๕๐	๑.๑๒	๐.๘๔	๐.๒๘
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๔.๔๓	๓.๕๐	๐.๙๓

การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		๑-๕	๑-๕			
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	๐.๒๑	๔.๐๐	๓.๙๒	๐.๘๔	๐.๘๒	๐.๐๒
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products= S๒)	๐.๑๒	๔.๖๗	๓.๘๓	๐.๕๖	๐.๔๖	๐.๑๐
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๑๗	๔.๑๓	๔.๓๓	๐.๗๐	๐.๗๔	-๐.๐๓
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M๒)	๐.๑๖	๔.๖๗	๒.๖๗	๐.๗๕	๐.๔๓	๐.๓๒
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๑๔	๔.๗๘	๓.๑๑	๐.๖๗	๐.๔๔	๐.๒๓
๖. ด้านการบริหารจัดการ Management = M๔)	๐.๒๑	๕.๐๐	๓.๓๓	๑.๐๕	๐.๗๐	๐.๓๕
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๔.๕๗	๓.๕๘	๐.๙๙

การให้ความเห็นชอบและอนุมัติ
แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570)
ของโรงเรียนดอนศาลานำวิทยา

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา ครั้งที่ 2/2565 ได้พิจารณา
แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) ของโรงเรียนดอนศาลานำวิทยา และได้ให้ความเห็นชอบ
ให้สามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) เพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ
บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ลงชื่อ นายบุญฤทธิ์
(นายบุญฤทธิ์ สิริราม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา

จากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา ครั้งที่ 2/2565 ได้พิจารณา
แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) ของโรงเรียนดอนศาลานำวิทยา และได้ให้ความเห็นชอบ
ให้สามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) แล้วนั้น

บัดนี้แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) ได้จัดทำเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว จึงเรียนมาเพื่อ
โปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท จักรเพชร พรหมยศผู้อนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา
(จักรเพชร พรหมยศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนศาลานำวิทยา



โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา อำเภอดอนขุน จังหวัดพัทลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ