

การดำเนินการเพื่อ จัดการความเสี่ยงการทุจริต
โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา
 ได้ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตโดยมีกิจกรรมที่ขจัดการความเสี่ยง ของ
 การดำเนินการที่ก่อให้เกิดหรือขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนร
 วมของหน่วยงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรมที่ดำเนิ น	การขจัดการความเสี่ยงการทุจริต
1	1.การวิเคราะห์ ประเมินความ เสี่ยงการ ทุจริตประจำปีพ .ศ. ๒๕๖6 เป็นการ วิเคราะห์ความ เสี่ยงเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทั บซ้อนของโรง เรียน ดอนศาลานำวิท ยา	1.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและรับการประเมินคุณธ รรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไ ลน์ 2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทาง การจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีพิเศษ อย่างเคร่งครัด 3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างจัดทำราย งานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาสและเสนอให้หัวหน้าส่วน ราชการรับทราบทุกครั้ง 4. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความ ไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง 5. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อ จัดจ้าง อย่างเคร่งครัด ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากรให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเคร่งค รัด 6. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องการรับของขวัญสินน้ำใจ อย่างเคร่งครัด 7. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนดอน ศาลานำวิทยา
2	2.การขับเคลื่อน หลักสูตรต้าน ทุจริต (Anti-	2.สร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูที่ผ่านการอบรม หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาไปใช้ในชั้น เรียนเพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจให้ผู้เรียน

Corruption Education) - อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนในการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านททุจริตศึกษา ระดับมัธยมศึกษา - จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาในทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 - จัดโครงการคุณธรรม (ลพร.) - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมแข่งกีฬาเครือข่าย	- การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม - ความละเอียดและความไม่ทนต่อการ ททุจริต 2. สร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียน ทุกระดับชั้นผ่านการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อ สร้างความรู้ความ เข้าใจให้ผู้เรียน
---	--