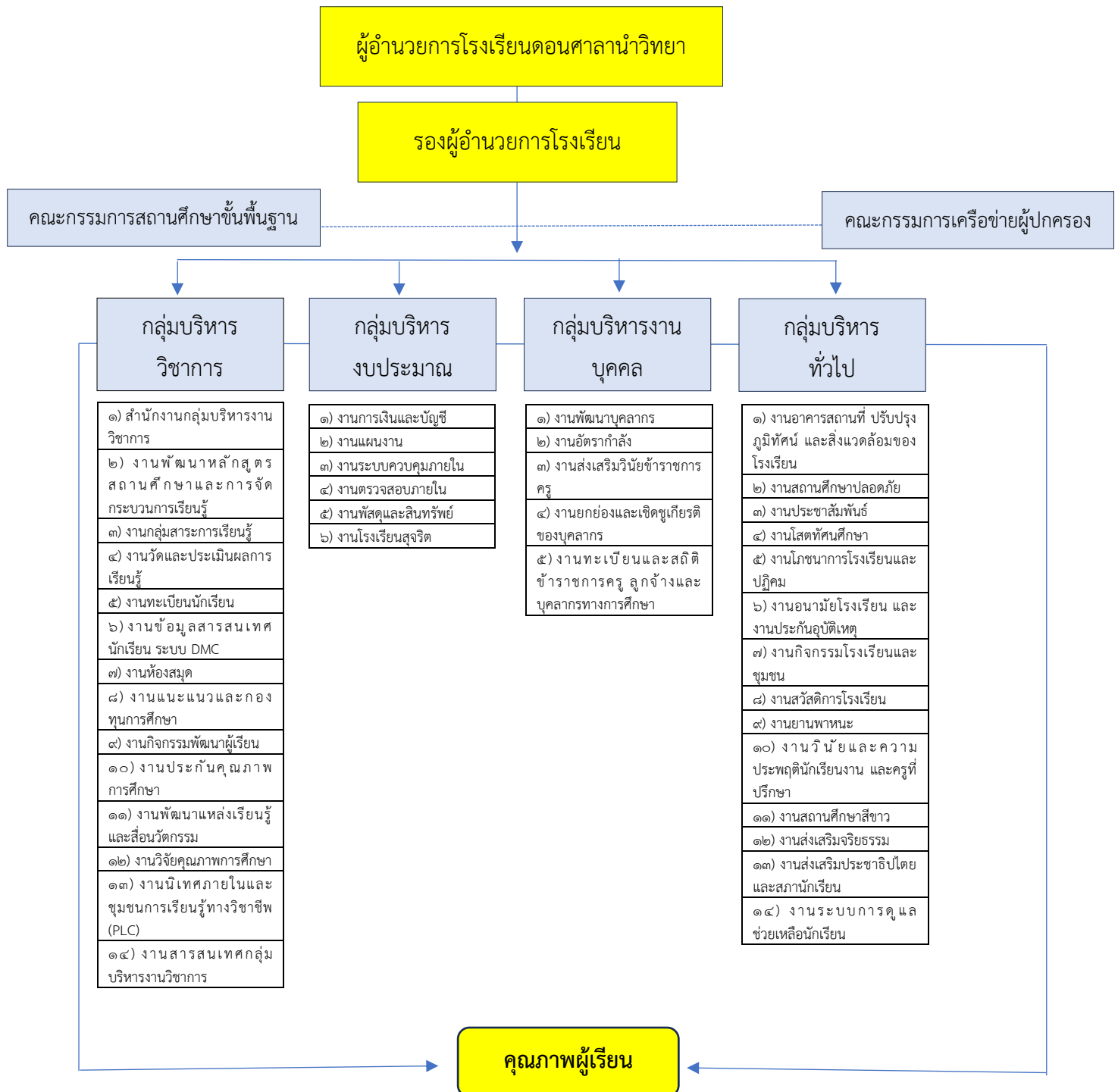


๐๑ โครงสร้างการบริหารงาน



๐๑ โครงสร้างการบริหารงานบุคคล



บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนตอนศาลานำวิทยา ที่สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2542
 - มาตรา 9: การจัดระบบการศึกษาที่เน้นเอกภาพด้านนโยบาย, การกระจายอำนาจ, การกำหนดมาตรฐานและประกันคุณภาพ, การส่งเสริมวิชาชีพครู, การระดมทรัพยากร, และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 - มาตรา 24: การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สอดคล้องความสนใจ/ความถนัด, ฝึกทักษะการคิด, เรียนรู้จากประสบการณ์จริง, ผสมผสานสาระความรู้/คุณธรรม, ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้, เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา)
 - มาตรา 26: การประเมินผู้เรียนจากพัฒนาการ ความประพฤติ และการทดสอบ ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน
 - มาตรา 27: สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัญหาในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - มาตรา 28: หลักสูตรการศึกษาต้องมีความหลากหลาย มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตและสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม
 - มาตรา 29: สถานศึกษาร่วมกับชุมชนส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนผ่านกระบวนการเรียนรู้
 - มาตรา 30: สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ผู้สอนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
 - มาตรา 39: การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาโดยตรง
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
 - มาตรา 39: อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาในการบริหารกิจการ ประสานงาน ระดมทรัพยากร เป็นผู้แทนของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปี และอำนาจในการอนุมัติ ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร
 - มาตรา 45: การมอบอำนาจของผู้อำนวยการสถานศึกษาให้แก่ข้าราชการในสถานศึกษา
 - มาตรา 54: กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้
 - มาตรา 69: การกำหนดสถานะของโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2547

- ข้อ 2: หลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา (สอดคล้องภารกิจหลัก, มีความเป็นเอกภาพ/ยืดหยุ่น, มีกลไกประสานงาน, มุ่งผลสัมฤทธิ์, คำนึงถึงความสัมพันธ์ต่อคุณภาพการศึกษา ขนาดสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน)
- ข้อ 3: การแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มและกลุ่มงาน
- ข้อ 4: การแบ่งส่วนราชการต้องได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โดยสรุป เอกสารนี้ระบุถึงขอบเขตอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนดอนศาลานำวิทยาที่ครอบคลุมทั้งด้าน
การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร และการมีส่วนร่วมกับชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับ
กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในประเทศไทย