

รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนดอนสาหรณำวิทยำได้ประเมินเหตุการณ์ที่เป็นความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. ความเสี่ยงเกี่ยวข้องกับการใช้เงินและมีช่องทางที่จะทำประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง
2. กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคคล มีโอกาสให้เอื้อผลประโยชน์ หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน และการสร้างอุปสรรค

ซึ่งโรงเรียนได้วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงต่อภารกิจและกิจกรรมของโรงเรียน ดอนสาหรณำวิทยำ

ลำดับ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	การใช้เงินและช่องทางเพื่อหาประโยชน์ให้แกตนเองและพวกพ้อง	2	5	10	(1)
2	การเอื้อประโยชน์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	3	5	15	(1)

โรงเรียนดอนสาหรณำวิทยำ ได้ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตโดยมีกิจกรรมที่จัดความเสี่ยงของการดำเนินการที่ก่อให้เกิดหรือขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนร่วมของหน่วยงานดังนี้

ที่	กิจกรรมที่ดำเนิน	การจัดความเสี่ยงการทุจริต
1	1. การวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2567 เป็นการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนดอนสาหรณำวิทยำ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ 2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีพิเศษอย่างเคร่งครัด 3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านจัดซื้อจัดจ้างจัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาสและเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบทุกครั้ง 4. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง 5. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อ จัดจ้าง อย่างเคร่งครัด

		6. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเคร่งครัด 7. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องการรับของขวัญสินน้ำใจอย่างเคร่งครัด 8. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนดอนศาลานำวิทยา 9. ควบคุมเกี่ยวกับการเอื้อประโยชน์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการใช้หลักฐานที่เป็นเชิงประจักษ์
2	2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต (Anti-corruption Education) อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับมัธยมศึกษา - จัดการเรียนสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 - จัดโครงการคุณธรรม (ลพร.) - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมแข่งกีฬาเครือข่าย	1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในชั้นเรียน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียน - การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต 2. สร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนทุกระดับชั้นผ่านการจัดการการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินการป้องกันความเสี่ยงทุจริต

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และมีการควบคุมการทำธุรกรรมในการดำเนินการต่างๆในโรงเรียน มีการดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและพัสดุ
3. มีการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนของการทำธุรกรรมต่างๆในโรงเรียน
4. มีการใช้หลักฐานที่เป็นเชิงประจักษ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน